

## قرار وزاري رقم (2019/164)

قائمة مؤسسات التعليم العالي في الولايات المتحدة الأمريكية الموصي  
بما للطلبة ذوي الإعاقة

- بعد الاطلاع على المرسوم بالقانون رقم 15 لسنة 1979 بشأن الخدمة المدنية والقوانين المعدلة له.
- وعلى المرسوم الصادر في 4 ابريل 1979 في شأن نظام الخدمة المدنية وتعديلاته.
- وعلى المرسوم الأميري رقم (417) لسنة 2010 الصادر بتاريخ 25 أكتوبر 2010 بشأن إنشاء الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم.
- وعلى القرار الوزاري رقم (272) الصادر بتاريخ 3 أكتوبر 2012 بشأن السماح للطلبة الكويتيين الالتحاق للدراسة خارج دولة الكويت فقط في الجامعات التي يصدر بها قرار وزاري من الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم.
- وبعد الاطلاع على القرار الأكاديمي رقم (2014/25) الصادر بتاريخ 3 يونيو 2014، بشأن السماح للدراسة في برامج البكالوريوس والدراسات العليا في الولايات المتحدة الأمريكية.
- وعلى قرار مجلس إدارة الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم رقم (7) الصادر بتاريخ 31 ديسمبر 2014 المضمن آلية إصدار القرارات الخاصة بتحديد مؤسسات التعليم العالي خارج دولة الكويت والتي يسمح باعتماد مؤهلات خريجها.
- وعلى قرار مجلس إدارة الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم رقم (5) الصادر بتاريخ 2 فبراير 2015، والمضمن تحديد معايير اختيار مؤسسات التعليم العالي خارج دولة الكويت.
- وبناءً على كتاب المكتب الثقافي في واشنطن رقم (KCD/Auth/056/18) المؤرخ 3 مايو 2018 المضمن طلب نشر قائمة مؤسسات التعليم العالي في الولايات المتحدة الأمريكية الموصي بما للطلبة ذوي الإعاقة. [mesferlaw.com](http://mesferlaw.com)
- وبناءً على كتاب المكتب الثقافي في واشنطن رقم (NH102/10-2418) المؤرخ 24 أكتوبر 2018 المضمن إضافة Towson University لقائمة مؤسسات التعليم العالي في الولايات المتحدة الأمريكية الموصي بما للطلبة ذوي الإعاقة.
- وبناءً على توصية لجنة اقتراح معايير ومراجعة وتحديث قوائم مؤسسات التعليم العالي خارج دولة الكويت باجتماعاتها الثامن المنعقدة بتاريخ 22 يوليو 2018، والخامس عشر المنعقد بتاريخ 13 ديسمبر 2018.
- واستناداً إلى كتاب الهيئة العامة لشئون ذوي الإعاقة رقم (115392/18) بتاريخ 23 ديسمبر 2018.
- واستناداً إلى محضر الاجتماع الأول للهيئة العامة لشئون ذوي

## 1. Nicholls State University.

## • Maryland

## 1. Towson University.

## • Massachusetts

## 1. Curry College.

## 2. Northeastern University.

## 3. Lesley University.

## • Michigan

## 1. Calvin College.

## 2. University of Michigan – Flint.

## • Minnesota

## 1. Augsburg University.

## • Missouri

## 1. Westminster College.

## • New Jersey

## 1. Fairleigh Dickenson University.

## • New York

## 1. Rochester Institute of Technology.

## 2. Daemen College.

## • Ohio

## 1. Mount St. Joseph University.

## 2. Muskingum University.

## 3. Ursuline College.

## • Pennsylvania

## 1. Mercyhurst University

## • Vermont

## 1. University of Vermont.

## 2. Landmark College.

## • West Virginia

## 1. Davis &amp; Elkins College.

## 2. Marshall University.

## 3. West Virginia University at Parkersburg.

الإعاقاة ووزارة التعليم العالي والجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم المنعقد بتاريخ 8 يناير 2019 والاجتماع الثاني بتاريخ 3 فبراير 2019.

■ وبناءً على موافقة مجلس إدارة الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم في اجتماعه الرابع عشر المنعقد بتاريخ 9 يوليو 2019.

■ وبناءً على عرض مدير عام الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم.

■ وعلى ما تقتضيه المصلحة العامة.

تقرر

مادة أولى

يسمح للطلبة ذوي الإعاقاة الراغبين بالدراسة في برامج البكالوريوس والماجستير فقط في الولايات المتحدة الأمريكية الالتحاق بمؤسسات التعليم العالي التالية:

## • Connecticut

## 1. Mitchell College.

## 2. University of Connecticut.

## • District of Columbia

## 1. American University.

## 2. Gallaudet University.

## • Florida

## 1. Beacon College.

## 2. Lynn University.

## • Illinois

## 1. DePaul University.

## 2. Harper College.

## • Indiana

## 1. University of Indianapolis.

## • Iowa

## 1. Loras College.

## 2. University of Iowa.

## • Kentucky

## 1. Murray State University.

## • Louisiana



## مادة ثانية

يشترط أن يحمل الطالب شهادة إثبات إعاقة من الهيئة العامة لشئون ذوي الإعاقة في الإعاقة التعليمية وفي الإعاقة المتوسطة أو الشديدة التالية فقط:

- إعاقة سمعية (متوسطة، شديدة).
- إعاقة بصرية (متوسطة، شديدة).
- إعاقة حركية (متوسطة، شديدة).
- إعاقة جسدية (متوسطة، شديدة).
- إعاقة تعليمية (صعوبات تعلم).

## مادة ثالثة

يجب أن يتبع البرنامج الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة نظام التعليم التقليدي، وأن تكون الدراسة بنظام الحضور المنتظم خلال الاسبوع الدراسي.

## مادة رابعة

يجب أن يكون البرنامج الدراسي الذي سيلتحق به الطلبة قد اجتاز المدة الدراسية المحددة لمنح الدرجة العلمية، وذلك بتخريج الدفعة الاولى من الكلية التي تطرح هذا البرنامج.

## مادة خامسة

يجب ألا يكون برنامج الماجستير تنفيذياً.

## مادة سادسة

يجب مراعاة القرارات المنظمة للاسحاق ولنظام الدراسة في المؤسسات التعليمية خارج دولة الكويت.

mesferlaw.com

## مادة سابعة

يسري هذا القرار اعتباراً من العام الجامعي 2020/2019.

## مادة ثامنة

يلغى كل ما يخالف ما ورد بهذا القرار.

وزير التربية ووزير التعليم العالي

د. د. حامد محمد كميخ العازمي

صدر في: 15 ذو القعدة 1440هـ

الموافق 18 يوليو 2019م