

مجلس الوزراء

رئاسة مجلس الوزراء

قرار مجلس الوزراء رقم (١١٠٦) لسنة ٢٠٠٠ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون إنشاء الجامعات الخاصة

مجلس الوزراء

بعد الاطلاع على الدستور،

وعلى القانون رقم ٢٤ لسنة ٢٠٠٠ بشأن إنشاء الجامعات
الخاصة،

وبناء على عرض وزير التعليم العالي،

المحامي مسفر عايض
قرآن
mesferlaw.com
مادة أولى

يعمل بأحكام اللائحة المرافقة في شأن إنشاء الجامعات
الخاصة.

مادة ثانية

على وزير التعليم العالي تتفيد هذا القرار، وي العمل به من
تاريخ نشره في الجريدة الرسمية.

رئيس مجلس الوزراء
سعد العبد الله السالم الصباح

صدر في ٢٨ شوال ١٤٢١ هـ
الموافق ٢٢ يناير ٢٠٠١ م

وإجراءات الترخيص بإنشاء المنشآت التعليمية الخاصة وله على وجه الخصوص ما يلي:

١. النظر في طلبات إنشاء المنشآت التعليمية الخاصة.
٢. تحديد متطلبات الاعتماد الأكاديمي للمنشآت التعليمية الخاصة واعتماد برامجها ومراجعتها وإدائها للتحقق من التزامها بما ورد في مرسوم إنشائها.
٣. اعتماد المعايير والشروط الواجب توافرها في البرامج الدراسية في المنشآت التعليمية الخاصة وإعادة النظر في هذه الشروط والمعايير.
٤. اعتماد الشهادات الصادرة من المنشآت التعليمية الخاصة ومعادلتها وفقاً للقواعد والإجراءات المقررة لذلك.
٥. النظر في إلغاء أو وقف نشاط أو دمج المنشآت التعليمية الخاصة.
٦. أية أمور أخرى يحيط بها الوزير إليه.

مادة (٤)

يجتمع مجلس الجامعات الخاصة أربع مرات سنويًا على الأقل بدعوة من رئيسه ويشترط لصحة الاجتماع حضور أغلبية أعضائه وتصدر قراراته بأغلبية الأعضاء الحاضرين فإذا تساوت **الأصوات** رجح الجانب الذي فيه الرئيس.

الباب الثاني

شروط ترخيص المنشأة التعليمية الخاصة

مادة (٥)

يقدم طلب الترخيص بإنشاء المنشأة التعليمية الخاصة من قبل المؤسسات أو الأفراد إلى وزارة التعليم العالي.

مادة (٦)

يجب أن تتضمن طلبات إنشاء المنشآت التعليمية الخاصة ما يلي:

١. اسم المنشأة.

٢. الرسالة والأهداف من إنشاء المنشأة مصحوبة بتعهد من المؤسسين بأن يكون نظام إدارتها ومصادر تمويل انشطتها لا يجعلانها خاضعة لأية شخصية اعتبارية أو طبيعية يكون لها أهداف أخرى تعارض مع رسالة المنشأة وأهدافها.

٣. الجهات المشاركة بالتمويل أو الجهات المسئولة بالنسبية لفروع الجامعات الأجنبية وأسماء المؤسسين إن كانوا أفراداً وسيرهم الذاتية.

٤. المصادر المادية والإمكانيات البشرية المتاحة للمنشأة.

٥. رأس المال المخصص للمنشأة وحصص المؤسسين التقديرية والعينية.

٦. دراسة جدوى فنية واقتصادية مفصلة.

٧. الهيكل التعليمي المقترن للمنشأة.

اللائحة التنفيذية

للقانون رقم (٣٤) لسنة ٢٠٠٠

بشأن إنشاء الجامعات الخاصة

الباب الأول

الفصل الأول

التعريفات

مادة (١)

في تطبيق أحكام هذه اللائحة يقصد بالمصطلحات التالية المعنى المبين قرین كل منها:

القانون : القانون رقم (٣٤) لسنة ٢٠٠٠ بشأن إنشاء الجامعات الخاصة.

الوزارة: وزارة التعليم العالي.

الوزير: وزير التعليم العالي.

المنشأة التعليمية الخاصة: الجامعات الخاصة والكليات

والمعاهد العليا الخاصة وفروع الجامعات الأجنبية.

الجامعة الخاصة: كل منشأة للتعليم العالي الخاص تجمع كلية أو أكثر في تخصصات مختلفة ولا تقل مدة الدراسة فيها عن **الشهادة المكانية** فيها عن **الشهادة الأولى على mesferlaw.com** أربع سنوات أو ما يعادلها وتمتنع الشهادة **الجامعة الأولى على mesferlaw.com** الأقل أو ما يعادلها.

الكلية الخاصة/المهد العالمي الخاص: هي كل منشأة للتعليم العالي تقوم على أساس تخصصين أو أكثر ولا تقل مدة الدراسة فيها عن سنتين بعد الثانوية أو ما يعادلها.

فرع الجامعة الأجنبية: هو كل مؤسسة للتعليم العالي في الكويت تتبع في منهجها وكوادرها العلمية جامعة أجنبية.

الفصل الثاني

تشكيل واختصاصات مجلس الجامعات الخاصة

مادة (٢)

يشكل مجلس يسمى (مجلس الجامعات الخاصة) برئاسة وزير التعليم العالي وعضوية (٨) أعضاء من ذوي الخبرة والاختصاص في التعليم العالي ممن ليس لهم آية مساعدة مباشرة أو غير مباشرة بأية مؤسسة تعليمية خاصة طوال مدة عضويتهم، يتم تعينهم بقرار من مجلس الوزراء بناء على عرض الوزير لمدة ثلاثة سنوات قابلة للتجديد لمدة أخرى وللمجلس أن

يشكل لجاناً فرعية مؤقتة أو دائمة من بين أعضائه وله إضافة غيرهم من ذوي الاختصاص في مجال عمل اللجان وتفويضها ببعض اختصاصاته.

مادة (٣)

يختص مجلس الجامعات الخاصة بكل ما يتعلق بقواعد

مادة (١٠)

يعتبر طلب إنشاء المنشأة التعليمية الخاصة كأن لم يكن إذا لم يتقدم المؤسسون أو من ينوب عنهم بالمستندات والبيانات المشار إليها في المادة (٩) من اللائحة خلال سنة من إبلاغهم بقرار المعاقة من حيث المبدأ، وللوزير الموافقة على مد ذلك الموعد بناء على توصية مجلس الجامعات الخاصة بما لا يتجاوز ثلاثة أشهر أخرى، وذلك بموجب طلب من المؤسسين أو من ينوب عنهم.

مادة (١١)

لجلس الجامعات الخاصة أن يخطر المؤسسين أو من ينوب عنهم بملحوظاته في شأن المستندات والبيانات المقدمة وفقاً للمادة (٩) من اللائحة لغرض استكمالها إذا دعت الحاجة لذلك، ويصدر المجلس توصيته النهائية في شأن طلب إنشاء المنشأة المعنية خلال ستة أشهر من تاريخ تقديم المستندات والبيانات أو من تاريخ استكمالها وفقاً للملحوظات المجلس وفي حالة المعاقة النهائية للمجلس، يعرض الوزير توصيات المجلس على مجلس الوزراء للنظر في اتخاذ الإجراءات لاستصدار المرسوم الخاص بإنشاء المنشأة التعليمية الخاصة وفي حالة التوصية برفض الطلب يخطر المؤسسون أو من ينوب عنهم بذلك.

مادة (١٢)

يصدر المرسوم المرخص بإنشاء المنشأة التعليمية الخاصة، متضمناً الضوابط لنشاطها وإدارتها، وبصفة خاصة تكوين المنشأة وتشكيل مجالسها واختصاصات تلك المجالس وشروط قبول الدارسين بها والدرجات العلمية التي تمنحها، وشروط الحصول عليها.

مادة (١٣)

لا يجوز للمنشأة التعليمية الخاصة البدء في مزاولة نشاطها قبل استكمال المقومات المادية والبشرية التي تلزم لذلك، ووفقاً للمستندات والبيانات التفصيلية والمخططات الهندسية التي تمت المعاقة عليها ويحدد تاريخ بدء الدراسة بقرار من الوزير بناء على موافقة مجلس الجامعات الخاصة.

الباب الرابع**ادارة المنشأة التعليمية الخاصة****مادة (١٤)**

يكون للمنشأة التعليمية الخاصة مجلس أمناء ويشكل على النحو الذي يبينه مرسوم إنشاءها، على أن يكون من بين أعضاء رئيس المنشأة، الذي يمثلها في علاقاتها بالنور وأمام القضاء.

مادة (١٥)

مجلس أمناء المنشأة التعليمية الخاصة هو أعلى سلطة فيها وهو الذي يرعى مصالحها ووضع السياسة العامة لها ومراقبة تنفيذها وله على وجه الخصوص ما يلي:

٨. سياسة قبول الطلبة والمتطلبات الأكademie لمنح الدرجات العلمية والرسوم الدراسية ونظم المنح.

٩. مدد الدراسة ومناهجها وقواعد الامتحانات والدرجات العلمية والشهادات والdiplomas التي تمنحها المنشأة وشروط الحصول عليها مصحوبة بخطة اعتماد برامجها العلمية من قبل الجهات العلمية العالمية ذات العلاقة.

١٠. أسماء المرشحين لرئاسة وعضوية مجلس الأمناء الأول، والسير الذاتية لكل منهم.

١١. التاريخ المقترن لبدء الدراسة.

الباب الثالث**اجراءات الترخيص****مادة (٧)**

يقوم مجلس الجامعات الخاصة بدراسة طلب إنشاء المنشأة التعليمية الخاصة للتحقق من استيفائه للشروط والضوابط الواردة في القانون وفي هذه اللائحة، وعلى الأخص مدى قدرتها على الالهام في تحقيق أهداف التعليم العالي، ومدى تقارب الامكانيات المادية والبشرية والمالية والعلمية المتاحة لتحقيق أهدافها.



mesferlaw.com

مادة (٨)

يقرر مجلس الجامعات الخاصة بعد الدراسة المسبقة المعاقة المبدئية على طلب إنشاء أو رفضه، ويتولى إبلاغ مقدم الطلب أو من ينوب عنهم بقرار المجلس من حيث المبدأ بالموافقة على الطلب أو رفضه، وذلك خلال ثلاثة أشهر من تاريخ تقديم الطلب مستوفياً البيانات المنصوص عليها في المادة (٦) من هذه اللائحة، وفي حالة عدم الرد خلال المدة المشار إليها يعتبر ذلك رفضاً للطلب.

مادة (٩)

على المؤسسين أو من ينوب عنهم خلال سنة من تاريخ إبلاغهم بقبول الطلب من حيث المبدأ، التقدم بالمستندات التالية:

١. مشروع لأبنية المنشأة التعليمية الخاصة ومواصفتها وتجهيزاتها شاملة قاعات الدراسة والبحث والمكتبات والمعامل والأجهزة وخدمات الأنشطة الطلابية وخدمات الإدارة على أن تكون جميعها على مستوى من الحداثة والكفاءة وأن تتناسب مع اعداد الطلبة طبقاً لقواعد التي يحددها مجلس الجامعات الخاصة، وعلى أن يشفع ذلك بالمخططات الهندسية التي توافق المعدلات المتعارف عليها في هذا الخصوص.
٢. ضمانت مالية بنسبة معينة من قيمة إنشاء المشروع يحددها مجلس الجامعات الخاصة وعلى أن تسترد هذه الضمانات فور الانتهاء من تنفيذ المشروع.

الباب السادس**الشئون الطلابية والدرجات العلمية**
مادة (٢٠)

تحدد المنشأة التعليمية الخاصة السياسات والنظم والشروط والإجراءات الخاصة بقبول الطالبة واجراءات متابعة مسبرتهم الدراسية، وفصلهم وإعادة قيدهم وتغريجهم ونظام الإرشاد والتسيير وغير ذلك من القواعد الخاصة بالعلومات والحفظ المتعلقة بهذه الشئون، وذلك كله في إطار القواعد المقررة بمرسوم المرخص بإنشائها.

مادة (٢١)

لا يجوز قبول طلبة بالمنشأة التعليمية الخاصة من غير نحاصين على شهادة إتمام الدراسة الثانوية أو ما يعادلها.

الباب السابع**الشئون المالية**
مادة (٢٢)

يحدد المرسوم الخاص بإنشاء المنشأة التعليمية الخاصة بمتطلبات المالية.

مادة (٢٣)

تتمت المنشأة التعليمية الخاصة حسابات وسجلات مالية مبنتطة وفقاً للامثلية المحاسبية انتوجب مراعاتها، وتختضع البيانات المالية الدورية لاعتماد مراقب حسابات خارجي مرخص أو أكثر يتولى مجلس الأمانة تعينه وتحديد أتعابه.

مادة (٢٤)

يعتمد مجلس الأمانة التقرير المالي السنوي للمنشأة التعليمية الخاصة بعد تدقيقه من مراقب الحسابات الخارجي، ويوضع القواعد الخاصة باستخدام الفائض المالي الناتج عن نشاط المنشأة.

الباب الثامن
أحكام عامة
مادة (٢٥)

تقدم المنشأة التعليمية الخاصة تقريرا سنويا إلى مجلس الجامعات الخاصة، متضمنا نشاطها من حيث نظم القبول والدراسة وهيئة التدريس والخريجين والشئون المالية، ويكون للجنس الحق في تفويض ممثلي عنهم لتقديم آراء المنشأة وفتاوى القواعد والإجراءات المقررة لذلك.

مادة (٢٦)

يصدر الوزير بناء على توصية مجلس الجامعات الخاصة الضرارات والتدابير اللازمة لمواجهة الحالات التي تخالف فيها المنشأة التعليمية الخاصة أياً من القانون أو هذه اللائحة أو اللوائح.

١. اعتماد النظم الداخلية لتسخير أعمالها.
٢. إدارة أموالها.

٣. اختيار رئيس انشأة والقياديين الآخرين لها.

٤. قبول التبرعات والهبات والوصايا والمنع والأوقاف بما لا ينافي مع رسالة المنشأة وأهدافها بعد موافقة مجلس الجامعات الخاصة وفقاً للمعايير التي يحددها مجلس الوزراء.

٥. تعيين مراقب حسابات خارجي مرخص أو أكثر.

٦. اعتماد الميزانية السنوية للمنشأة وحسابها الختامي.

الباب الخامس**شئون أعضاء هيئة التدريس****مادة (٢٦)**

يجب أن يكون أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الخاصة وقروء الجامعات الأجنبية من الحاصلين على درجة الدكتوراه أو أعادتها من جامعات معتمدة، وهي تخصص عجمي يؤهلهم لشغل الوظيفة. ويجوز الاستثناء من شرط الحصول على درجة الدكتوراه أو ما يعادلها في بعض التخصصات التي لا تتطلب شرط توافر المؤهلات والخبرات العلمية والعملية التي يقتضيها مجلس الجامعات الخاصة مناسبة لـ **المهامي مشرف عالي** **التخصصي**.

ويجب أن يكون أعضاء هيئة التدريس في الكليات والمعاهد الخاصة من الحاصلين على درجة الدكتوراه أو الماجستير أو ما يعادلها، أو حاصلين على درجة أو مؤهلات يعتبرها مجلس الجامعات الخاصة معادلة لذلك.

مادة (٢٧)

يجب أن تقل نسبة المترافقين من أعضاء هيئة التدريس بالمنشأة التعليمية الخاصة عن ثلثين ويجب أن يكون عددهم متساوياً لإعداد الطلبة الدارسين بالمنشأة وفقاً للقواعد المتعارف عليها في المنشآت المماثلة. ويجوز أن يعين لأعضاء هيئة التدريس مترافقون يحدده مرسوم إنشاء المنشأة التعليمية الخاصة بمسمياتهم ودرجاتهم العلمية ونسبتهم إلى أعضاء هيئة التدريس.

مادة (٢٨)

تحدد وظائف أعضاء هيئة التدريس بما يمثلها في المنشأة التعليمية المناظرة وتنتمي ترقيتهم إلى الدرجة الأولى عن طريق الالحان العلمية طبقاً للوائح الداخلية للمنشأة وشروط انتهاها مع القواعد المتعارف عليها في المنشآت التعليمية المناظرة.

مادة (٢٩)

تحدد اللوائح الداخلية للمنشأة التعليمية الخاصة القواعد المنظمة للتعاقد مع أعضاء هيئة التدريس وغيرهم وتجدد العقود وقواعد الانتداب والإعارة وتقدير الأداء وغير ذلك من النظم الإدارية.

المرسوم الصادر بانشائها، بما يكفل تصحيح مسارها وإزالة أسباب تعثر نشاطها وعلاج اثاره ويحوز للمنشأة التظلم من تلك القرارات خلال ستين يوماً من تاريخ العلم بها، بطلب يرفع الى مجلس الوزراء.

مادة (٢٧)

يجوز عند الاقتضاء بقرار من مجلس الوزراء، بناء على توصية مجلس الجامعات الخاصة وعرض الوزير حل مجلس الأمانة وتعيين مجلس مؤقت لإدارة المنشأة التعليمية الخاصة وذلك لمدة عام ويحوز تجديده لعام آخر كحد أقصى، وذلك في حالة مخالفة المنشأة لأي حكم من أحكام القانون أو هذه اللائحة أو المرسوم الصادر بانشائها. كما يجوز في هذه الحالات إيقاف قبول الطلبة في برنامج أو أكثر من البرامج الدراسية للمنشأة، أو إغلاق المنشأة واتخاذ الاجراءات المناسبة بشأن الطلبة المسجلين فيها.



مادة (٢٨)

لا يحوز للمنشأة التعليمية الخاصة أن تغير اسمها أو عنوانها أو الدرجات العلمية التي تمنحها أو البرامج الدراسية التي تقدمها أو نظمها الدراسية أو الأماكن التي تتم فيها الدراسة، إلا بعد الحصول على موافقة الوزير بناء على توصية مجلس الجامعات الخاصة.

مادة (٢٩)

لا يحوز للمنشأة التعليمية الخاصة أن توقف نشاطها أو تمنع عن أداء رسالتها إلا بعد الحصول على موافقة من الوزير بناء على توصية مجلس الجامعات الخاصة وهي حالة الرغبة في التوقف عن النشاط يجب على المنشأة أن تقدم طلباً بذلك الى مجلس الجامعات الخاصة قبل عام أكاديمي على الأقل من التاريخ المقترن بإيقاف النشاط، مشتملاً على الاجراءات المقترنة للحفاظ على مصالح الدارسين فيها.